

真理を求め努力を惜しまぬ生徒 互いを認め合う思いやりのある生徒 心身ともに健康で責任を果たす生徒



浜頓別町立浜頓別中学校
 学校だより 第7.5号
 R7年10月 3日発行
 文責・編集・発行：教頭

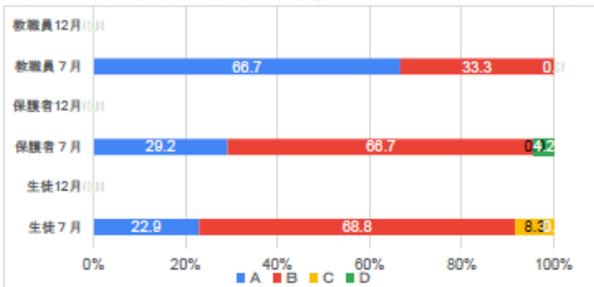
前期学校評価について

7月に行いました前期学校評価について、改善策等を取りまとめましたので、お伝えします。

令和7年度 浜頓別町立浜頓別中学校 学校評価集計表

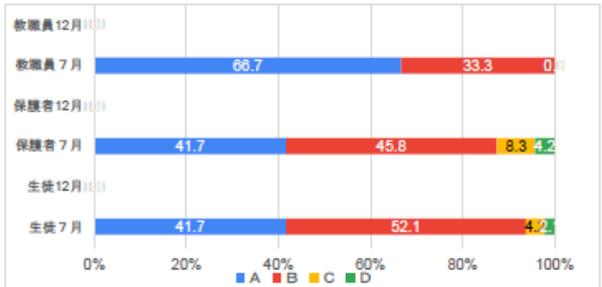
1 「学校教育目標」

学校は、学校教育目標や指導の方針を分かりやすく伝えていきますか。



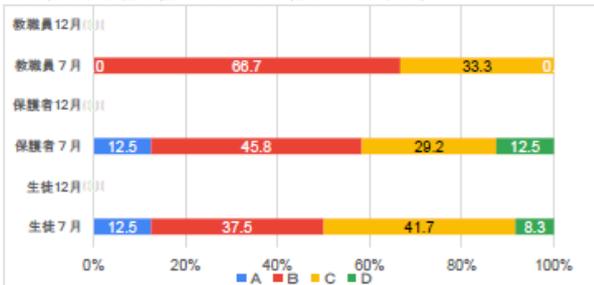
2 「今年度の重点」

お子様が「共に学び合い、高め合い、支え合う」ことができていますか。



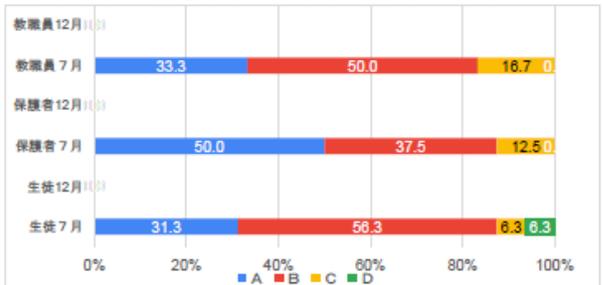
3 「家庭学習」

お子様は、家庭学習に十分に取り組んでいますか。



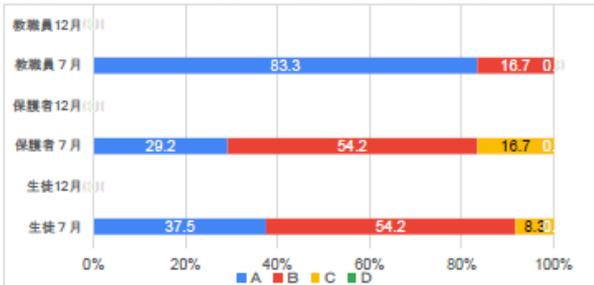
4 「安心安全な環境づくり」

学校は、お子様にとって、仲間に認められたり、大切にされたりする場所になっていますか。



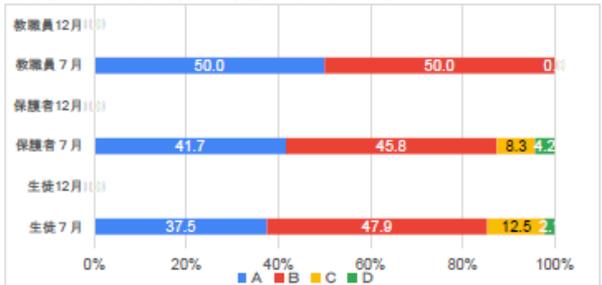
5 「ルール、マナー」

お子様は、時間やルール、マナーを守りながら家庭での生活を過ごすことができますか。



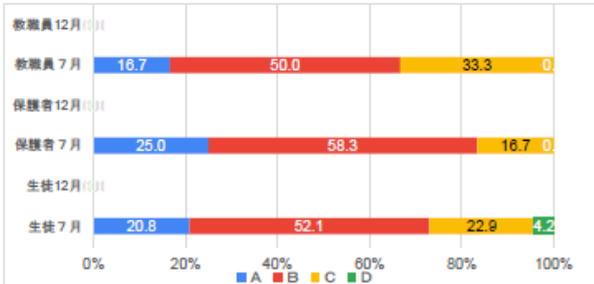
6 「安心・挑戦」

お子様は、安心して何かに挑戦していますか。



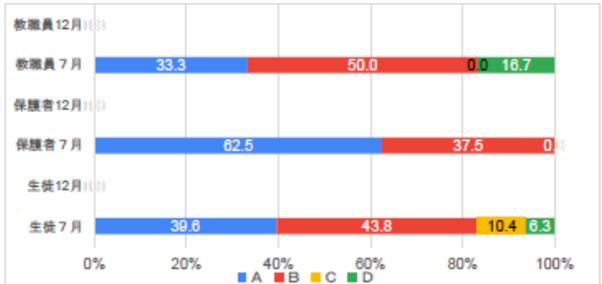
7 「社会に開かれた教育課程」

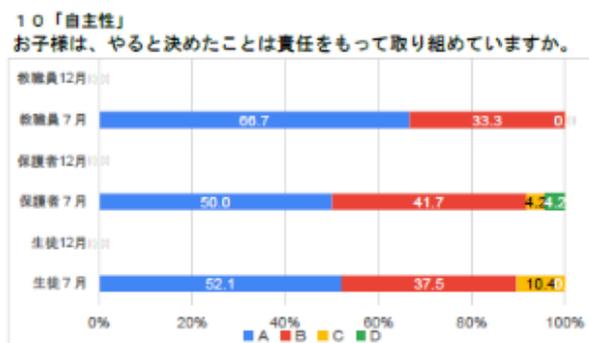
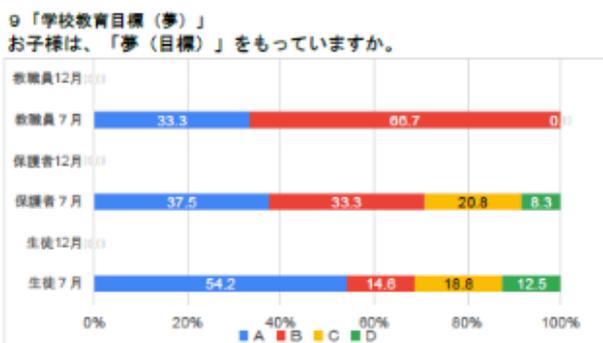
お子様の姿を見て、学校は、各教科を学ぶことのよさを十分に伝えていっていますか。



8 「体験活動（総合的な学習の時間）」

学校は、校外で行われる体験活動に、積極的に取り組んでいますか。





○1～10までの質問項目に対する分析

<p>1 「学校教育目標」 肯定的回答に大きな差はないが、生徒、保護者に分かりやすく伝わっていない。行事や懇談の場面で、詳しく伝えるようにします。</p>	<p>2 「今年度の重点」 概ね肯定的だが、生徒と保護者は「できていない」と感じている人もいる。行事や授業で意図的に場面を設定し、その頑張りを通信や懇談の場面を通じて、保護者に伝えます。</p>
<p>3 「家庭学習」 生徒のおよそ半数が「できていない」と回答している。進路に目を向けて必要感を感じられるようにすると同時に、家庭学習のやり方についても指導します。</p>	<p>4 「安心安全な環境づくり」 肯定的回答については、3者とも概ね一致している。取組を継続するとともに、否定的回答である約13%の生徒に目を向け、丁寧に対応します。</p>
<p>5 「ルール、マナー」 家庭での生活に関する設問ではあるが、教職員だけ見解にズレがある。校内でのルールやマナーについて指導は継続し、それらの意義についても理解を深められるようにします。</p>	<p>6 「安心・挑戦」 教職員は環境整備に努めているつもりだが、10%以上の保護者、生徒がそう感じられていない。失敗しても、挑戦することのよさをみんなが認められるような環境づくりに努めます。</p>
<p>7 「社会に開かれた教育課程」 家庭学習とともに、肯定的回答が少ない設問となった。学習していることと現実社会で起こっている課題を解決する方法とが、少しでも繋がるような授業を目指します。</p>	<p>8 「体験活動（総合的な学習の時間）」 保護者には十分に伝わっており、教職員と生徒には一定程度の否定的回答が見られた。今後は小学校と連携した計画を作成し、目的をより明確にすることで、主体性を伸ばします。</p>
<p>9 「学校教育目標（夢）」 教職員と異なり、生徒、保護者の肯定的回答は70%程度。先を見通すことが難しい社会であるが、「夢」や「目標」をもちやすくするよう、体験活動を含め、いろいろな活動を進めます。</p>	<p>10 「自主性」 肯定的回答がほぼ90%以上。やることが決まれば、取り組める。特に設問3や設問9の結果から、やることややり方が分からなくて、取り組めていない状態が読み取れます。</p>

裏面には、11 「改善点等」について、届いた意見とそれについての回答を掲載しています。

○11「改善点等（自由記述）」

<生徒から>

01 椅子を直してほしい

A1 具体的に椅子のどの部分なのか、担任に伝えてください。

02 鍵の管理、テラスの鍵の開け締め

A2 施設管理上の問題もあるので、具体的な場面や方法について、担任に相談してください。

03 席替えのときに皆で話し合っ決めてたいです。

A3 担任に相談してみてください。

04 席替えやレクをみんなで話し合いたい。

A4 A3同様、担任に相談してみてください。

05 ファイルを入れる棚を大きくして欲しい。

A5 手狭な様子もうかがえます。今すぐ変えることはできないので、工夫して使ってください。

06 夏は毎日ジャージ登校がいい（熱中症になりやすいから）

A6 何年か前にジャージ登校が多かったことがあり、その際に、「せっかく制服を買っているのだから、制服登校を増やしてほしい」という話があったそうです。そういった経緯や、普通教室にはエアコンも設置されていることから、ひとまず現状のまま継続したいと考えます。

07 エアコンを自分たちで操作したい。

A7 今年度、温度設定が低すぎる状態が何度かあったようです。「保健だより」でお伝えした設定温度を目安にしながら、先生方でコントロールしています。自己調整能力を育む目的もあるので、温度設定については、先生方に相談してください。

08 音楽室などの教室の暑さ対策をしてほしい。

A8 学校としても、エアコンの設置を町に要望として伝え続けているので、お待ちください。

09 学校のタブレット（職員室のやつ）が古いのか寿命なのかわからないけど画面が膨張していたりするの、買い換えてほしいです。

A9 今年度、みなさんが使用している chromebook を含め、買い換えを予定しています。ただ、みなさんがいつから使えるようになるかは、現時点では未定です。

<保護者から>

010 午後からの授業でジャージが必要な日でも、朝からジャージ登校ができると良いと思います。登校バッグに詰め込んで帰ってきた制服がシワシワで…。

A10 A6 との兼ね合いもあり、ひとまず現状のまま継続したいと考えます。学校でも声かけをしますが、ご家庭でも、制服を折りたたんでしまうようご指導ください。

011 勉強の面での大きな不安、タブレットを活用するのは大いに賛成だが、タブレットがあることで隠れて遊びに使用することもある。なので、その制限と決まりなどを学校の方でもしっかり管理してほしい。家庭の中で管理できる部分や親にしか見せない部分があるため学校と親と協力しながら子ども達をサポートしたい。

A11 4月に配布した「浜中のいろは」に、「タブレット活用のルール」が掲載されており、そのルールに基づいて指導していますが、後期スタートにあたり、改めて確認したいと思います。

012 土曜日の検定時にスクールバスを出してくれると助かります。

A12 スクールバスに関しては、教育委員会と相談してみます。

013 玄関やテラスの玄関ブロックが破損していて、雨の日などは特に滑りやすく危険なので、ゴムマットに変えるなど修繕してもらいたいです。

A13 ブロックの破損については、修繕の要望として町に伝えます。

<教職員から>

014 熱中症対策のため、ほっとルームにエアコン、保健室に扇風機がほしいです。

A14 扇風機については、早急に対応出来るかもしれませんが。エアコンは、A8 同様となります。

015 生徒一人一人の情報をできるだけすべての教職員間で共有して、小規模校のメリットを最大限に生かしていけたらと思います。

A15 情報を得るということは、同時に守秘義務も発生します。また、何も知らない状態で接することの良さもあるので、管理職にコントロールさせてほしいと思います。ですが、可能な限り情報は共有したいと考えます。

その他、生徒から「教員間で、指導の基準が統一されていない」ことや「教員の考えの押しつけ」に対する意見（同時に、教員への期待感も伝えていただきました）を長文でいただいています。学校として、特に行事の場面において、取り組んでいる様子についての情報共有をすすめています。また、今年度は「生徒の主体性を育む」ことを目的として諸活動に取り組んでいます。改めてその方針を教職員間で共有します。至らないところもあるかもしれませんが、そのときは信頼できる方に相談してください。

また、教職員から「主に生徒指導事項について、情報の流れや共有の仕方」について、意見を長文でいただいています。上述している生徒からの意見とも通ずる点があるかと考えます。本校においては後期における重点の一つとして、校内における情報の流れの整理と、指導方針の全体共有について取組をすすめて参ります。